

Uchwała Nr XCIII/2114/2024  
Rady Miasta Rzeszowa  
z dnia 27 lutego 2024 r.

w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową.

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r., poz. 40 z późn. zm) art. 4 ust. 1 pkt 3, art. 12 pkt 11, art. 91, art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2022 r., poz. 1526 z późn. zm) oraz art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r., poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 z późn. zm.).

Rada Miasta Rzeszowa  
uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Miejski Program Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Rzeszowa.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący  
Rady Miasta Rzeszowa

Andrzej Dec

## Uzasadnienie

do Uchwały Nr XCIII/2114/2024 Rady Miasta Rzeszowa z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Oddziaływań Korekcyjno – Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową.

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Miejski Program Oddziaływań Korekcyjno - Edukacyjnych na rok 2024 dla osób stosujących przemoc domową, zwany dalej „programem” jest spójny z Miejskim Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie i Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2021 – 2025 oraz Rządowym Programem Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.

Program kierowany jest do osób stosujących przemoc domową. Jego podstawowym celem jest zwiększenie efektywności działań minimalizujących skutki zjawiska przemocy. Treść programu skupia się na edukacji sprawcy przemocy oraz korekcji zachowań i impulsów, które prowadzą do zachowań przemocowych.

W związku z powyższym, podjęcie niniejszej uchwały jest uzasadnione.

Załącznik do  
Uchwały Nr XCIII/2114/2024  
Rady Miasta Rzeszowa z dnia  
27 lutego 2024 r.

**MIEJSKI PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ  
KOREKCYJNO – EDUKACYJNYCH  
NA ROK 2024  
DLA OSÓB STOSUJĄCYCH  
PRZEMOC DOMOWĄ**

## Spis treści

WSTĘP .....	3
1. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU .....	4
2. DIAGNOZA PROBLEMU PRZEMOCY DOMOWEJ NA TERENIE MIASTA RZESZOWA .....	6
3. REALIZACJA PROGRAMU .....	7
3.1 ADRESACI PROGRAMU.....	7
3.2 WARUNKI UCZESTNICTWA .....	7
3.3 CELE PROGRAMU .....	8
3.4 TEMATYKA ZAJĘĆ .....	9
3.5 SPOSÓB REALIZACJI .....	10
3.6 REALIZATOR PROGRAMU .....	11
4. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU .....	11
5. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU .....	11
ZAKOŃCZENIE .....	13
Załącznik 1 Lista obecności na zajęciach korekcyjno-edukacyjnych .....	14
Załącznik 2 Klauzula informacyjna – program korekcyjno-edukacyjny .....	15

## WSTĘP

Występowanie zjawiska przemocy domowej jest jednym z ważniejszych problemów społecznych, z którym jako społeczeństwo mierzymy się już wiele lat. Rok 2023 (wejście w życie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej) przyniósł dużą zmianę w przepisach prawnych dotyczących przemocy domowej, tym samym nadając nowe kierunki do pracy z ofiarami przemocy, sprawcami przemocy oraz świadkami przemocy.

Praca z osobą stosującą przemoc do tej pory była o tyle utrudniona, że pozostawiona dobrowolność wzięcia udziału w programie korekcyjno - edukacyjnym z reguły kończyła się nieprzystępowaniem do programu przez sprawcę. Na szczęście zmiana regulacji prawnych spowodowała, że obecnie Zespół Interdyscyplinarny na wniosek Grupy Diagnostyczno - Pomocowej może skierować osobę stosującą przemoc domową na program przy jednoczesnym egzekwowaniu jego udziału w tym programie. Kwestia ta istotnie wpłynie na ilość realizowanych programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. Tym samym przeciwdziałanie zjawisku przemocy domowej będzie miało większą skuteczność.

Jak obrazują statystyki programy korekcyjno – edukacyjne mają dużą skuteczność. W 2019 r. na zlecenie ówczesnego Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej zostało przeprowadzone badanie pn. „Skuteczność oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie”. Wyniki badań pokazały, że 82,9% osób prowadzących te programy oceniło je jako skuteczne. Podobnie skuteczność programów korekcyjno – edukacyjnych ocenili członkowie Zespołów interdyscyplinarnych oraz ówczesnych grup roboczych.

Widzimy zatem jaka możliwość tkwi w tych oddziaływaniach. Poprzez udział osób stosujących przemoc domową w programach korekcyjno - edukacyjnych może poprawić się jakość życia wielu naszych rodzin. Uświadomienie osobie stosującej przemoc, że to co robi jest przemocą oraz pokazanie jej technik radzenia sobie z tym problemem ma ogromny potencjał rozwojowy dla tego człowieka.

## 1. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU

Przemoc domowa zgodnie z art. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej to: „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej;

Przemocą domową nazywać więc będziemy wszelkie incydenty gróźb, przemocy lub nękania psychicznego, fizycznego, seksualnego, ekonomicznego lub emocjonalnego, które naruszają podstawowe prawa człowieka, w tym prawo do życia, zdrowia oraz poszanowania godności osobistej.

W literaturze poruszającej problematykę przemocy występuje najczęściej podział na następujące formy przemocy:

- a) Przemoc fizyczna – zachowania, które niosą ryzyko nieprzypadkowych uszkodzeń ciała, np. bicie, szarpania, popychanie, policzkowanie, ciągnięcie za włosy, krępowanie ruchów, duszenie, przypalanie, itp.
- b) Przemoc psychiczna – agresja werbalna, która ma wywoływać poczucie zagrożenia i lęk. Są to groźby, oskarżenia, straszenie, wyśmiewanie, manipulowanie poczuciem winy, upokarzanie, itp. Zawsze towarzyszy pozostałym formom krzywdzenia, ale również może występować samodzielnie.
- c) Przemoc seksualna - dotyczy sfery seksualnej, jej celem jest poniżenie drugiej osoby, odebranie jej godności, polega na naruszeniu intymności. Jej istotą jest zmuszanie osoby do aktywności seksualnej wbrew jej woli, kontynuowaniu aktywności seksualnej, gdy osoba nie jest w pełni świadoma, bez pytania jej o zgodę lub gdy na skutek zaistniałych warunków obawia się odmówić.

- d) Zaniechanie- dotyczy naruszenia obowiązku opieki ze strony najbliższych. Jego istotą jest niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych i psychicznych drugiego człowieka. Odnosi się do dzieci, osób starszych czy niepełnosprawnych lub chorych, których dobry stan wymaga opieki ze strony domowników.
- e) Przemoc ekonomiczna - dotyczy sfery materialnej, polega na celowym niszczeniu własności, pozbawianiu środków lub tworzeniu warunków, gdy trudno jest zaspokoić podstawowe potrzeby min. uniemożliwianiu podjęcia pracy zarobkowej i wymuszanie pracy nieodpłatnej, odbieranie zarobionych pieniędzy, niszczeniu rzeczy, zabieraniu pieniędzy, ograniczanie dostępu do zasobów rodziny.

Przemoc domową charakteryzują następujące cechy:

- 1) Intencjonalność – to nakierowane na osobę krzywdzoną, działanie mające na celu jej kontrolowanie i podporządkowanie, zamierzone dążenie do osiągnięcia celu.
- 2) Dysproporcja sił – opiera się na władzy i kontroli, osoba stosująca przemoc wykorzystuje przewagę sił, uniemożliwia samoobronę.
- 3) Narusza godność i prawa – osoba stosująca przemoc, korzystając z przewagi siły fizycznej, ogranicza podstawowe potrzeby, których zaspokojenie jest niezbędne do prawidłowego funkcjonowania osoby krzywdzonej oraz narusza podstawowe prawa osoby krzywdzonej.
- 4) Powoduje cierpienie i szkody – osoba stosująca przemoc naraża zdrowie i życie osoby krzywdzonej na poważne szkody fizyczne, emocjonalne, doświadczanie bólu i cierpienia.

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową regulują następujące akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r., poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 z późn. zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. (Dz. U. poz.1163) w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.
- 3) Ustawa z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901 t.j.);
- 4) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 t.j.);
- 5) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1870);
- 6) Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2024-2030 przyjęty Uchwałą Rady Ministrów nr 205 z dnia 9 listopada 2023 r. (poz. 1232),

## 2. DIAGNOZA PROBLEMU PRZEMOCY DOMOWEJ NA TERENIE MIASTA RZESZOWA

Przemoc domowa jest problemem złożonym i swoim zasięgiem obejmuje wiele rodzin. Konsekwencją zdarzeń przemocowych mogą być szkody na zdrowiu fizycznym, jak również szkody na zdrowiu psychicznym. Osoby, które w dzieciństwie doświadczały przemocy, w życiu dorosłym mogą ujawniać długotrwałe problemy będące następstwem przeżytej traumy. Poniższe tabele przedstawiają skalę zjawiska przemocy w rodzinie na terenie miasta Rzeszowa w latach 2021-2022 z wyszczególnieniem liczby rodzin w których występuje przemoc w rodzinie oraz liczbą osób podejrzewanych o stosowanie przemocy w rodzinie.

### 1.1 Skala przemocy w rodzinie oraz częstotliwość jej występowania.

Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy w rodzinie <b>rok 2021</b>	Częstotliwość zdarzeń przemocowych w w/w rodzinach (liczba rodzin)		
	1 raz w roku	od 2 do 5 razy w roku	6 razy w roku i więcej
<b>413</b>	<b>368</b>	<b>44</b>	<b>1</b>
Liczba rodzin, w których występuje zjawisko przemocy w rodzinie <b>rok 2022</b>	Częstotliwość zdarzeń przemocowych w ww. rodzinach (liczba rodzin)		
	1 raz w roku	od 2 do 5 razy w roku	6 razy w roku i więcej
<b>344</b>	<b>293</b>	<b>49</b>	<b>2</b>

### 1.2 Liczba osób, co do których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie.

Ogółem rok 2021	Kobiety	Mężczyźni	Małoletni*
428	84	336	4
Ogółem rok 2022	Kobiety	Mężczyźni	Małoletni*
361	80	281	0

\*Osoba do 18 r. ż.

Dane statystyczne zawarte w powyższych tabelach obrazują, że skala zjawiska przemocy domowej na terenie miasta Rzeszowa zmniejsza się. Jednakże odsetek przemocy

nadal jest bardzo wysoki, dlatego nieustannie musimy podejmować działania zmierzające do zniwelowania tego problemu.

### **3. REALIZACJA PROGRAMU**

Realizacja programu planowana jest na rok 2024, zakłada się przeprowadzenie dwóch edycji programu.

#### **3.1 ADRESACI PROGRAMU**

Bezpośrednimi adresatami programu są osoby dorosłe stosujące przemoc domową z terenu miasta Rzeszowa. Jednakże, z uwagi na fakt, że środki na realizację oddziaływań finansowane są z budżetu państwa, do udziału w programie mogą przystąpić także osoby z innych powiatów.

Adresatami programu korekcyjno - edukacyjnego są osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej i zobowiązane sędownie do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych, a także osoby, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno – edukacyjnym.

Ponadto w programie korekcyjno – edukacyjnym mogą uczestniczyć osoby uzależnione od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych po zakończonym programie psychoterapii uzależnień.

#### **3.2 WARUNKI UCZESTNICTWA**

Podstawowym warunkiem uczestnictwa w programie jest uznanie przez osobę faktu stosowania przemocy domowej.

Osoby przed przystąpieniem do programu podpisują kontrakt określający reguły uczestnictwa w programie, który zawiera m.in.:

- formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności w zajęciach oraz określenie sankcji za uchylanie się od udziału w programie;
- obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach;

- zobowiązanie do powstrzymania się od przemocowych zachowań i postaw w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi;
- zobowiązanie do powstrzymania się od spożywania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;
- za kryterium ukończenia programu przez uczestnika, przyjmuje się frekwencję w zajęciach oraz aktywność;

Wobec osób skierowanych decyzją sądu, które uchylają się od uczestnictwa w zajęciach o tym fakcie powiadamia się sąd.

### **3.3 CELE PROGRAMU**

Podstawowym założeniem programu jest zmiana zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową, następstwem czego jest powstrzymanie sprawców i zatrzymanie przemocy. Ponadto oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mają na celu zwiększenie umiejętności kontroli zachowań agresywnych i konstruktywnego współżycia w rodzinie, osób stosujących przemoc.

Cele programu:

- wzbudzanie motywacji wewnętrznej do zmiany zachowania przez analizę przyczyn postępowania i wgląd w mechanizmy własnych zachowań;
- zdobycie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych;
- nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu problemów i konfliktów bez użycia przemocy;
- nabycie i kształtowanie umiejętności prospołecznych, w tym: asertywności, empatii, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, w tym radzenia sobie ze stresem, lękiem i złością;
- poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych;
- nabycie i udoskonalenie umiejętności wychowawczych i rodzinnych opartych na wychowaniu bez przemocy;
- rozwój umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych i partnerskich;
- pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje społeczne i sposobów jej przeciwdziałania;

- diagnozowanie potrzeb i nabywanie umiejętności dobierania prawidłowych strategii w ich zaspokajaniu;
- wzmocnienie postawy odpowiedzialności wobec siebie i innych.

Zasadniczą część programu stanowi:

1. Edukacja - przekazywanie wiedzy odbywa się w sposób aktywizujący uczestników, między innymi przez prowadzenie otwartej dyskusji oraz odwoływanie się do indywidualnych doświadczeń.
2. Praca nad rozpoznawaniem i zmianą przekonań oraz postaw osobistych poprzez analizę sytuacji przedstawionych w programie oraz swoich własnych sytuacji życiowych.
3. Ćwiczenia nowych konstruktywnych form myślenia i reagowania w grupie.

### **3.4 TEMATYKA ZAJĘĆ**

Bloki tematyczne prowadzone w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego:

- komunikacja interpersonalna,
- definicja przemocy, jej rodzaje, formy, dynamika, aspekty prawne,
- społeczno-kulturalne źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej,
- problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich,
- planowanie i rozwijanie samokontroli,
- promocja pozytywnych standardów wartości i zachowań między innymi: szacunku, odpowiedzialności, bezpieczeństwa, wsparcia emocjonalnego, szczerości, zaufania, dzielenia obowiązków, wspólnego decydowania, okazywanie uczuć, potrzeb, negocjacji i rozwiązywania konfliktów bez przemocy,
- alkohol i patologia życia rodzinnego,
- seksualność,
- asertywność,
- dzieci, przemoc i wychowanie,
- przemoc wobec osób starszych

### 3.5 SPOSÓB REALIZACJI

Program realizowany będzie w formie grupy zamkniętej. Miejszem realizacji programu będzie świetlica MOPS, mieszcząca się przy ul. Skubisza 4. Zgodnie z § 5 rozporządzenia z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, w przypadku realizacji programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w tym samym miejscu, w którym udziela się pomocy i wsparcia osobom doznającym przemocy domowej, należy zadbać o bezpieczeństwo osób doznających przemocy domowej.

Planowany zakres zajęć obejmuje 60 godzin grupowych oraz konsultacje indywidualne w wymiarze 2 godzin, dla każdego uczestnika. Warunkiem ukończenia programu jest udział *w co najmniej 48 godzinach dydaktycznych zajęć grupowych oraz odbycie dwóch godzin indywidualnych.*

Zajęcia będą się odbywać nie rzadziej niż raz w tygodniu. Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne będą realizowane z zastosowaniem praktycznych metod dostarczających korekcyjnych doświadczeń osobistych, mających wpływ na zmianę postaw i zachowań uczestników programu. Podczas 2 sesji indywidualnych wprowadzających uczestnik zostanie zapoznany z celami i przebiegiem programu. Prowadzący zapozna się także z sytuacją rodzinną i prawną osoby zgłaszającej się, diagnozując sytuację życiową oraz specyfikę stosowanej przemocy.

Dokumentację do programu stanowić będą:

- program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową wraz z uchwałą dotyczącą jego przyjęcia,
- listy obecności uczestników umożliwiające identyfikację liczby osób na poszczególnych zajęciach, (zał. 1. do programu)
- sprawozdania (jednostkowe, całościowe),
- oświadczenia,
- kontrakt,
- kwestionariusze ankiet,
- notatki z rozmów indywidualnych i z zajęć grupowych,
- harmonogram i tematyka zajęć,
- klauzula informacyjna (zał. 2 do programu)

### **3.6 REALIZATORZY PROGRAMU**

Zgodnie z § 6 Rozporządzenia MRiPS z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, osobami prowadzącymi programy korekcyjno-edukacyjne są osoby:

1. posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub:
2. posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
  - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacji, lub
  - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji lub
3. będące terapeutami lub psychoterapeutami;
4. posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
5. posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

### **4. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU**

Opracowanie i realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej, realizowanych przez powiat. Środki na realizację i obsługę zadań zapewnia budżet państwa.

### **5. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU**

Monitoring ma na celu określenie efektywności i przydatności prowadzonych działań w ramach programu korekcyjno-edukacyjnego.

Działania w ramach monitoringu obejmują:

- monitorowanie przebiegu procesu grupowego (postaw uczestników wobec przemocy, efektów treningu kontroli złości i agresji);
- badanie efektywności poszczególnych etapów programu;
- badanie efektywności programu poprzez:
  - kontakt telefoniczny z osobą stosującą przemoc domową, wypełnienie z uczestnikiem ankiet monitorujących w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu;
  - dążenie do kontaktu telefonicznego z rodziną sprawcy przemocy w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu (notatki służbowe z rozmów z członkami rodziny osoby stosującej przemoc domową);
  - kontakt z służbami pomocowymi m.in. kuratorem sądowym, pracownikiem socjalnym w trakcie realizacji programu i do 3 lat po jego zakończeniu;

Osoby odpowiedzialne za monitoring programu:

Monitoring po ukończeniu 50% zajęć dokonuje osoba realizująca program korekcyjno – edukacyjny w formie ankiety monitorującej, natomiast za monitoring uczestników po zakończeniu programu odpowiada jednostka koordynująca. Monitoring po zakończeniu programu będzie prowadzony do 3 lat po zakończeniu programu. (Pierwszy kontakt z osobą, która ukończyła program, jej rodziną oraz służbami pomocowymi będzie miał miejsce 3 miesiące po zakończeniu programu, a następnie kontakt ten będzie odbywał się co 6 miesięcy).

## **Ewaluacja**

Wraz z monitoringiem program poddany będzie ewaluacji polegającej na zbieraniu, analizie oraz interpretacji informacji/danych. Dokonana zostanie ocena efektywności, skuteczności oddziaływań, zgodności programu w kontekście założonych celów, porównaniu założonych rezultatów z osiąganymi/osiągniętymi.

## **ZAKOŃCZENIE**

Realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową jest ważnym elementem systemu przeciwdziałania przemocy domowej. Dla skutecznego niwelowania zjawiska przemocy domowej istotne są działania podejmowane zarówno w stosunku do osób doznających przemocy jak również w stosunku do osób stosujących przemoc. Systematyczne uczestnictwo w programie korekcyjno-edukacyjnym stwarza możliwość redukcji zachowań przemocowych u sprawców, pozytywnie wpływa na zmiany w ich postawach i zachowaniach, osłabia mechanizmy obronne oraz przyczynia się do spadku liczby przypadków przemocy domowej. Niezbędna w osiągnięciu celów programu jest również współpraca jednostek działających w obszarze pomocy społecznej.

Lista obecności na zajęciach korekcyjno-edukacyjnych w dniu .....

Lp.	Imię i nazwisko uczestnika (wpisane komputerowo)	Podpis uczestnika
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		

## **Kluczula informacyjna – program korekcyjno-edukacyjny**

**Szanowni Państwo,**

**przekazujemy Państwu najważniejsze informacje dotyczące przetwarzania Państwa danych osobowych:**

### **Administrator danych osobowych**

Administratorem Państwa danych osobowych jest Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzeszowie reprezentowany przez Dyrektora z siedzibą ul. Jagiellońska 26, 35-025 Rzeszów. Z administratorem można się kontaktować w następujący sposób:

- a) listownie: ul. Jagiellońska 26, 35-025 Rzeszów,
- b) za pośrednictwem poczty elektronicznej: [sekretariat@mopsrzeszow.pl](mailto:sekretariat@mopsrzeszow.pl),
- c) telefonicznie: (17) 853-39-27, (17) 853-57-53, (17) 853-51-33.

W sprawach dotyczących zajęć korekcyjno-edukacyjnych można zasięgnąć informacji pod numerem telefonu (17) 863-53-89.

W sprawach z zakresu ochrony i przetwarzania danych osobowych mogą Państwo kontaktować się również z inspektorem ochrony danych za pośrednictwem poczty elektronicznej: [iod@mopsrzeszow.pl](mailto:iod@mopsrzeszow.pl) lub listownie na adres siedziby administratora.

### **Podstawy i cel przetwarzania**

Przetwarzanie Państwa danych osobowych odbywa się w celu opracowywania i realizacji programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową. W ramach działań korekcyjno-edukacyjnych Państwa dane będą przetwarzane dla realizacji zajęć korekcyjno-edukacyjnych oraz przez trwający 3 lata po zakończeniu zajęć etap monitoringu. Monitoring będzie realizowany poprzez pozyskiwanie danych na temat Państwa funkcjonowania w relacjach rodzinnych. Informacje do monitoringu będą pozyskiwane m.in. z ośrodków pomocy społecznej, policji, sądu oraz innych jednostek o podobnym zakresie działania.

Przetwarzanie Państwa danych osobowych odbywa się na podstawie przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej,
  - Uchwały Rady Ministrów nr 205 z dnia 9 listopada 2023 r. (poz.1232) przyjmującej Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030,
  - Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. (Dz. U. poz. 1163) w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową,
  - Ustawy o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach oraz wydanych na jej podstawie aktach wykonawczych,
- w związku z art. 6 ust.1 lit. c RODO oraz art.9 ust. 2 lit. b RODO oraz art. 10 RODO.

### **Odbiorcy danych**

Odbiorcami Państwa danych osobowych będą:

- podmioty uprawnione na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa (w szczególności: organy ścigania, organy kontrolujące, organy administracji publicznej),
- podmioty lub osoby z którymi Administrator zawarł umowy na powierzenie przetwarzania danych osobowych w zakresie, w jakim jest to niezbędne do realizacji tych umów (m. in. w ramach przeprowadzenia zajęć korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową).

### **Okres przechowywania danych**

Państwa dane osobowe będą przechowywane nie dłużej niż jest to konieczne do osiągnięcia celu w jakim dane są przetwarzane tj. przez okres realizacji działań korekcyjno-edukacyjnych, a po jego zakończeniu przez okres archiwizacji wymagany dla poszczególnej kategorii danych opisanej w Jednolitym Rzecзовym Wykazie Akt obowiązującym w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Rzeszowie – kategoria archiwalna BE10.

### **Zautomatyzowane podejmowanie decyzji, profilowanie**

W oparciu o Państwa dane osobowe administrator nie będzie podejmował wobec Państwa zautomatyzowanych decyzji,

w tym decyzji będących wynikiem profilowania.

### **Przekazywanie danych do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej**

Państwa dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

### **Prawa osób, których dane dotyczą**

Zgodnie z RODO przysługuje Państwu:

- a) prawo dostępu do swoich danych oraz otrzymania ich kopii,

- b) prawo do sprostowania (poprawiania) swoich danych, jeśli są błędne lub nieaktualne,
- c) prawo do ograniczenia lub wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych,
- d) prawo do wniesienia skargi do Prezesa UODO (na adres Urzędu Ochrony Danych Osobowych, ul. Stawki 2, 00 - 193 Warszawa).

**Informacja o wymogu podania danych**

Podanie danych jest dobrowolne, lecz niezbędne do udziału w zajęciach korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową.